

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY
PODSTAWOWEJ NR 3 W PSZOWIE W ROKU SZKOLNYM 2026/2027**



Akty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.)-art. 72
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. kodeks postępowania karnego (t.j. Dz.U. 2026 poz. 490 ze zm.)- art. 304
3. Ustawa z dnia 17 listopada 1964 – kodeks postępowania cywilnego (t.j. Dz.U. 2026 poz. 468 ze zm.)
4. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526)
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe ((t.j. Dz.U. 2026 poz. 820 ze zm.), Art. 26 - program wychowawczo-profilaktyczny, Art. 84 ust.2 pkt.1
6. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r. (t.j. Dz.U. 2023 poz. 1939 ze zm.)
7. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz.U. 2024 poz. 917 ze zm.)
8. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995r. (t.j. Dz.U. 2024 poz. 1162 ze zm.)
9. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2025 poz. 881 ze zm.),
10. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. (t.j. Dz.U. 2023 poz. 2151 ze zm.)
11. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej z dnia 29 lipca 2005 (t.j. Dz.U. 2024 poz. 1673 ze zm.)
12. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (t.j. Dz.U. 2026 poz. 163)
13. Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz.U. 2026 poz. 110 ze zm.)
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz.U. 2020 poz. 1449),
15. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j.Dz.U. 2020 poz. 1604 ze zm.).

16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. 2023 poz. 1798),
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz.U. 2020 poz. 1309),
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (t.j. Dz.U. 2023 poz. 2468 ze zm),
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (t.j. Dz.U. 2023 poz. 2736 ze zm.),
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 17 lipca 2026 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. 2026 poz. 966)
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji z 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2026 r. poz. 378 ze zm.)
22. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.
23. Statut Szkoły Podstawowej Nr 3 w Pszowie.
24. Standardy ochrony małoletnich przyjęte w Szkole Podstawowej nr 3 w Pszowie.

I. OPIS PROGRAMU.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej Nr 3 opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski oraz na założeniach wynikających z koncepcji pracy szkoły.

Treści programu są spójne ze statutem szkoły, zasadami oceniania wewnątrzszkolnego, standardami ochrony małoletnich, szkolnym zestawem programów nauczania oraz wymaganiami podstawy programowej właściwej dla danego etapu edukacyjnego.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej, oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole. Szkoła wspomaga wychowawczą funkcję rodziny, respektuje prawa rodziców i uczniów, a jednocześnie realizuje zadania wynikające z prawa oświatowego i priorytetów polityki oświatowej państwa.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i intelektualnej. Działania wychowawcze są wzmacniane i uzupełniane przez profilaktykę problemów dzieci i młodzieży, obejmującą profilaktykę uniwersalną, selektywną i wskazującą.

Program został opracowany na podstawie corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych, a także przemocy rówieśniczej, uzależnień behawioralnych, kryzysów psychicznych oraz zagrożeń cyfrowych.

Podstawowym celem programu jest wspieranie rozwoju uczniów oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. W roku szkolnym 2026/2027 szczególnego znaczenia nabierają: bezpieczne wdrażanie zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, budowanie odporności społecznej, higiena cyfrowa i aktywność off-line, odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji, rozpoznawanie funkcjonowania uczniów, profilaktyka uzależnień behawioralnych i przemocy rówieśniczej, wspieranie zdrowia psychicznego, doradztwo zawodowe oraz rozwijanie ciekawości i sprawczości uczniów.

II. ROZDZIAŁ 1. MISJA I WIZJA SZKOŁY.

MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu szacunku, odpowiedzialności, uczciwości, miłości ojczyzny i poszanowania dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na różnorodność kultur, doświadczeń i potrzeb innych osób.

Szkoła tworzy środowisko wymagające, wspierające i przyjazne rozwojowi ucznia. Zapewnia warunki do zdobywania wiedzy, rozwijania ciekawości, samodzielności, sprawczości i kompetencji społecznych, a także udziela pomocy uczniom doświadczającym trudności.

Szkoła buduje wspólnotę opartą na zaufaniu i współpracy. Przygotowuje uczniów do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym i obywatelskim, troski o bezpieczeństwo własne i innych, działania na rzecz dobra wspólnego oraz podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych.

W roku szkolnym 2026/2027 szkoła zwraca szczególną uwagę na wspieranie uczniów w zmianach wynikających z Reformy²⁶, budowanie odporności społecznej, ochronę zdrowia psychicznego i fizycznego, przeciwdziałanie przemocy i uzależnieniom behawioralnym oraz rozwijanie zdrowych nawyków cyfrowych.

WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby. Jego realizacja ma umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszych wyborów.

III. ROZDZIAŁ 2. ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO.

1. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych, dbania o bezpieczeństwo i udzielania pierwszej pomocy.
- 2) **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności/ ukierunkowanej na budowanie równowagi emocjonalnej, poczucia własnej wartości i sprawczości, rozwijanie odporności psychicznej oraz umiejętności korzystania ze wsparcia.
- 3) **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych/ ukierunkowanej na umiejętności współpracy, komunikacji, rozwiązywania konfliktów, odpowiedzialności za wspólnotę oraz aktywności obywatelskiej i prospołecznej.
- 4) **aksjologicznej** - ukierunkowanej na kształtowanie stabilnego systemu wartości, poszanowania godności, zdrowia, praw człowieka, dobra wspólnego oraz odpowiedzialności za własne decyzje.
- 5) intelektualnej – ukierunkowanej na rozwijanie ciekawości poznawczej, krytycznego myślenia, samodzielności, umiejętności uczenia się, pracy projektowej, analizy informacji i odpowiedzialnego korzystania z technologii.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie projektów edukacyjnych, prezentacji, pogadanek, zajęć warsztatowych, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

Szkoła przy prowadzeniu działalności współpracuje m.in. z:

- jednostkami samorządu terytorialnego,
- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
- placówkami doskonalenia nauczycieli,
- podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, z wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi, z Policją, Strażą Pożarną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Świetlicą Środowiskową,
- pracodawcami.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.

Sposób realizacji
1. Zachęcanie do organizowania i uczestnictwa w imprezach szkolnych. 2. Zapoznanie rodziców z tematyką profilaktyczną i wychowawczą w trakcie spotkań organizowanych przez szkołę 3. Zorganizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami np. edukatorem Katarzyną Kudyna oraz specjalistami z NASK. 4. Udostępnienie rodzicom i opiekunom dostępu do webinarów w ramach realizowanych programów profilaktycznych w tym do webinarów w ramach Archipelagu skarbów oraz otwartych webinarów w ramach programu Wspierająca szkoła. 5. Realizacja programów: „Smart Skills”, 6. Propagowanie działań ekologicznych poprzez włączanie uczniów i rodziców w akcje sprzątania świata, zbiórki makulatury, elektrośmieci itp. 7. Działania z zakresu zapobiegania nadużywaniu nowych technologii oraz FOMO - czyli lęku przed „odłączeniem” od sieci. 8. Piknik zdrowotny (akcja krwiodawstwa).

2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;**Sposób realizacji**

1. Zajęcia z profilaktyki ze szkolnymi specjalistami. Propagowanie aktywności sportowej, zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu na zajęciach Aktywny do kwadratu, Mały Mistrz - kołach sportowych, klubach sportowych, zajęciach terenowych, zajęciach na lodowisku. Zajęcia prowadzone w ramach programów „Program dla szkół owoce i mleko w szkole”,
2. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych. Doskonalenie sprawności fizycznej.
3. Nauka walki Fair-Play.
4. Organizacja zajęć z pielęgniarką szkolną dotyczących higieny osobistej, chorób przenoszonych drogą płciową, inicjacji seksualnej, sposobów zapobiegania niechcianej ciąży.
5. Zajęcia z edukacji zdrowotnej.
6. Upowszechnianie wiedzy z zakresu profilaktyki czerniaka- realizacja programu edukacyjnego w kl. VIII „Znamię! Znam je”.
7. Realizacja programu Głównego Inspektoratu Sanitarnego “Zdrowie i Emocje - skrzynka z narzędziami”.
8. Obchody Światowego Dnia Zdrowia, Dnia Zdrowia Psychicznego, Dni profilaktyki - walki z uzależnieniami i nałogami.
9. Europejski kodeks walki z rakiem- Szerzenie profilaktyki antynowotworowej wśród uczniów. Ministerstwa Zdrowia i Narodowego Funduszu Zdrowia.
10. Organizacja akcji tematycznych np. Ogólnopolski Dzień Zdrowego Śniadania (listopad),
11. Zapoznavanie młodzieży z zasadami zdrowego żywienia i odżywiania się - udział uczniów w projektach szkolnych.
12. Udział uczniów w kołach promujących aktywny i zdrowy styl życia, np. Aktywny do kwadratu, Mały Mistrz, PCK, kółko taneczne.
13. Kontynuowanie współpracy z instytucjami promującymi aktywny i zdrowy styl życia, np. Powiatową Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną.
14. Rozbudzanie potrzeby ochrony środowiska naturalnego:
 - realizowanie edukacji ekologicznej – dni tematyczne, np. Dzień Sprzątania Świata, Światowy Dzień Wody, Dzień Ziemi,
15. Diagnozowanie swoich potrzeb, nawyków i kształtowanie umiejętności określania ich wpływu na zdrowie. Promowanie wartości zdrowego stylu życia:
 - spotkania z pielęgniarką szkolną
 - wdrażanie do realizowania zadań programu profilaktyki

- | |
|---|
| <p>16. Motywowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.</p> <p>17. Kulturowanie tradycji, obyczajów szkolnych i lokalnych oraz kształtowanie postaw patriotycznych: nauka oraz przypomnienie hymnu, zorganizowanie Dnia Śląskiego w ramach, którego uczniowie zapoznają się z poezją Eichendorffa.</p> <p>18. Udział i pomoc w organizacji spotkań wigilijnych.</p> <p>19. Uczestnictwo w obchodach świąt narodowych np. Święto Niepodległości, Rocznica Konstytucji 3- go Maja.</p> <p>18. Poznawanie symboli narodowych i kształtowanie nawyku okazywania im szacunku: udział w apelach i uroczystościach szkolnych.</p> |
|---|

3) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną; **tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły i placówki i poszerzania współpracy z instytucjami** i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym

Sposób realizacji

Imprezy klasowe, szkolne, działalność Samorządu Uczniowskiego i Szkolnego Koła Wolontariatu.
--

4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.

Sposób realizacji

- | |
|--|
| <p>1. Organizowanie zajęć z wychowawcą przy współpracy pedagoga szkolnego, psychologa, pedagoga specjalnego na temat :</p> <ul style="list-style-type: none"> – sposobów rozwiązywania konfliktów, – asertywności, – budowania poczucia własnej wartości, – form mediacji, – komunikacji interpersonalnych, – porozumienia bez przemocy NVC. |
|--|

2. Aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych.
3. Systematyczne i zgodne z procedurami reagowanie wszystkich pracowników szkoły na wszelkie formy i przejawy agresji w szkole (niewłaściwego zachowania), **przestrzeganie obowiązujących w naszej szkole Standardów Ochrony Małoletnich.**
4. Organizacja zajęć integracyjnych w kl. pierwszych oraz wg. potrzeb- reintegracyjnych w pozostałych klasach.
5. Zajęcia warsztatowe dla uczniów prowadzone przez pracowników PPP oraz Specjalistycznego Ośrodka Wsparcia Dla Osób Doznających Przemocy Domowej (wg. potrzeb).
6. Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień (dzień dobrych uczynków)
7. Realizacja programów: Smart Skills w klasach 5, projektu „Szkoda życia na hejt”.
8. Obchody Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Równieższej oraz udział Szkoły w Ogólnopolskiej Kampanii Dzieciństwo Bez Przemocy.
9. Udział w VIII edycji ogólnopolskiego projektu Tydzień Uczniowskiej SuperMocy.
10. Udział w projekcie edukacyjnym „Uniwersytet Dzieci”.
11. Realizowanie podczas lekcji z elementami TUS innowacji programowo-metodycznych np: „Skrzynka kompetencji – emocje, relacje, komunikacja”, „Akademia umiejętności społecznych”, „Wspólna przygoda”.
12. Udział szkoły w projekcie edukacyjnym NASK w ramach , którego zorganizowane zostanie szkolenie stacjonarne dla rady pedagogicznej, rodziców i 3 wybranych klas. Temat spotkania Higiena cyfrowa w pracy nauczyciela + profilaktyka cyberprzemocy.

5) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków;

Sposób realizacji

1. Systematyczne wywiady z uczniami, rodzicami, wywiady środowiskowe w celu bieżącego monitoringu sytuacji uczniów.
2. Kontynuowanie współpracy z instytucjami udzielającymi specjalistycznej pomocy np.:
 - Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
 - Poradniami Psychologiczno- Pedagogicznymi,
 - Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,

- Świetlicą Środowiskową w Pszowie.

6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;

Sposób realizacji :

1. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla uczniów z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi ze szczególnym uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych (edukacja włączająca) oraz najmłodszych.
2. Udział w pracach zespołu do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
3. Zaplanowanie i realizacja działań (zajęć) organizowanych dla uczniów:
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne przeznaczone dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (m.in. dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia),
 - zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się – dla uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia,
 - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym,
 - zajęcia rewalidacyjne przeznaczone dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów,
 - zajęcia rozwijające zainteresowania dla uczniów zdolnych,
 - konsultacje nauczycieli,
 przesiewowe badanie uczniów kl. I, udział w programie „Bezpieczny Rejs” organizowanym przez PPP,
4. Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą (telefony, adresy na stronie internetowej szkoły, na szkolnych padletach oraz na gazetce dla rodziców i na tablicy ogłoszeń w Librusie).
5. Psychoedukacja rodziców w zakresie: higieny cyfrowej, wsparcia emocjonalnego dzieci w kryzysie, przemocy rówieśniczej poprzez udostępnianie informacji o szkoleniach online oraz webinarach m. in realizowanych pod parasolem programu Wspierająca szkoła.
6. Udostępnianie fachowej literatury w ramach “Biblioteczki dla Rodziców” oraz materiałów w ramach realizowanych programów

profilaktycznych Smart Skills oraz Szkoda życia na hejt.

7. Organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych.
8. Systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi np.: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Specjalistyczny Powiatowy Ośrodek Wspierania dla Ofiar Przemocy w Rodzinie, Ośrodek Pomocy Społecznej, Świetlica Środowiskowa, kuratorami.

7) rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność podmiotów, np. opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno - epidemiologicznymi itp.

Sposób realizacji

1. Kształtowanie tolerancji i życzliwości dla ludzi niepełnosprawnych.
2. Propagowanie idei wolontariatu. Obchody Szkolnego Dnia Wolontariusza.
3. Organizowanie w szkole i środowisku lokalnym akcji charytatywnych.
4. Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w wolontariacie organizowanym przez instytucje zewnętrzne.
5. Mobilizowanie uczniów do uczestnictwa w konkursach popularyzujących wolontariat.
6. Zapraszanie osób niepełnosprawnych na uroczystości szkolne.

7. Obchody Światowego Dnia Świadomości Ałutyzmu.
--

8) **wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych** mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Sposób realizacji

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Udział uczniów w pogadankach, warsztatach i innych formach, w celu poznawania środków uzależniających i konsekwencji ich spożycia. Bieżące informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania tytoniu, alkoholu, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, narkotyków, napojów energetyzujących.2. Działania z zakresu zapobiegania fomo i nadużywania nowych technologii. Realizowanie lekcji higieny cyfrowej z wykorzystaniem materiałów z programu Wychowanie przy ekranie Instytutu Cyfrowego Obywatelstwa.3. Organizowanie w szkole pogadek poświęconych obchodom np.:<ul style="list-style-type: none">– Dni Profilaktyki - walki z uzależnieniami i nałogami.– DBI Dzień Bezpiecznego Internetu,– Europejski Tydzień Kodowania4. Zwracanie uwagi na drugie śniadanie uczniów i promowanie zdrowego odżywiania (organizacja dni tematycznych) np. Dzień Zdrowego Śniadania, działania towarzyszące w kl. 1-5 w ramach udziału Szkoły w “Programie dla szkół”. |
|---|

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1) **poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców** na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.

Sposób realizacji
1. Organizowanie prelekcji nt. zagrożeń współczesnej cywilizacji. 2. Umieszczanie na padlecie szkolnym informacji np. na temat szkodliwości zażywania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, napojów energetycznych, piwa 0% przez uczniów, dbałości o zdrowie psychiczne dzieci. 3. Zachęcanie rodziców do skorzystania z otwartych webinarów o uzależnieniach dzieci i młodzieży, „Pierwsza pomoc rodzicielska: Uzależnienia dzieci i młodzieży” Fundacji Adamed

2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów.

Sposób realizacji
1. Symulowanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu sposobów kulturalnego wyrażania własnego zdania, uważnego słuchania innych – poznawanie kultur, tradycji, religii innych narodów, – kształtowanie tolerancji i życzliwości dla ludzi niepełnosprawnych, obchody Międzynarodowego Dnia Świadomości Autyzmu. 2. Kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych. 3. Konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne. 4. Przeprowadzanie zajęć na godzinie z wychowawcą odnośnie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki- konsekwencje prawne nieprzestrzegania ww. zasad. W klasach starszych organizacja spotkań z policjantem dot. odpowiedzialności karnej nieletnich. 5. Punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć szkolnych. 6. Organizacja zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia ze specjalistami, konsultacje przedmiotowe. 7. Informowanie podczas spotkań z rodzicami o frekwencji uczniów na zajęciach oraz formach pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 8. Systematyczna współpraca z policją, sądem, kuratorami sądowymi, asystentami, pracownikami socjalnymi. 9. Zajęcia z elementami TUS w klasach 1-3, mające na celu wspieranie rozwoju inteligencji emocjonalnej u uczniów wczesnoszkolnych poprzez zapewnienie im bezpiecznej przestrzeni do eksplorowania własnych uczuć, myśli i relacji z innymi.

3) kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji; propagowanie znajomości prawa i zasad przestrzegania go.

Sposób realizacji:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Kształtowanie umiejętności okazywania własnych uczuć i emocji.2. Nauka kontroli własnych emocji.3. Umiejętność budowania właściwych relacji z rówieśnikami i otoczeniem- eliminowanie agresji słownej i fizycznej.4. Zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.5. Zapoznanie uczniów z dokumentami określającymi pracę szkoły:<ul style="list-style-type: none">– statutem,– wewnątrzszkolnymi ocenianiem,– procedurami określającymi sytuacje zagrożenia w szkole,– zasadami postępowania w sytuacjach kryzysowych,– standardami ochrony małoletnich6. Pogadanki z policją na temat:<ul style="list-style-type: none">– odpowiedzialności karnej nieletniego– bezpieczeństwa w ruchu drogowym– profilaktyki uzależnień7. Godziny z wychowawcą o tematyce:<ul style="list-style-type: none">– obowiązków ucznia,– systemu kar i nagród stosowanego w szkole.8. Konsekwentne stosowanie przez nauczycieli procedur w określonych sytuacjach niezgodnych z prawem wewnątrzszkolnym, zgodnie z wypracowanymi i przyjętymi w szkole procedurami.9. Zapoznanie uczniów z prawami dziecka i człowieka, analiza odpowiednich dokumentów, np.: Deklaracji Praw Człowieka, Konwencji |
|---|

- o Prawach Dziecka - lekcje z wychowawcą .
10. Współpraca z Centrum Edukacji Prawnej w Raciborzu w celu podnoszenia świadomości prawnej uczniów. ??? To jest chyba to co Gosia robiła i zwiedzanie sądu w Raciborzu
11. Organizacja apeli szkolnych, dotyczących wychowawczych spraw i działań szkoły w tym obszarze.

4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;

Sposób realizacji

1. Organizowanie zajęć z wychowawcą przy współpracy pedagoga i psychologa szkolnego na temat :
 - sposobów rozwiązywania konfliktów, mediacji,
 - asertywności,
 - budowania poczucia własnej wartości,
 - komunikacji interpersonalnych.
2. Aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych.
3. Systematyczne i zgodne z procedurami reagowanie wszystkich pracowników szkoły na wszelkie formy i przejawy agresji w szkole.
4. Prezentowanie na zajęciach z wychowawcą zainteresowań i pasji uczniów.
5. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie ze zdiagnozowanymi wcześniej potrzebami uczniowskimi.
6. Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych i sportowych.
7. Wspieranie uczniów przez specjalistów szkolnych (pedagog, logopeda, pedagog specjalny, psycholog, doradca zawodowy) z zakresu techniki uczenia się, umiejętności radzenia sobie z problemami i stresem.
8. Organizacja zajęć wspierających pracę ucznia zdolnego.
9. Indywidualizacja procesu edukacyjnego oraz systemu oceniania wobec uczniów tego wymagających.
10. Uwzględnianie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej zawartych w opiniach i orzeczeniach.

11. Stosowanie pochwał, nawet najmniejszych sukcesów, wobec uczniów wymagających wsparcia. Budowanie pozytywnego wizerunku ucznia.
12. Wskazywanie możliwości i umiejętności uczniów wobec kierunku dalszego kształcenia.
13. Nabywanie postaw asertywnych w szczególności w stosunku do używek (alkoholu, papierosów, dopalaczy, narkotyków).
14. Nabywanie i rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie.
15. Rozwijanie umiejętności zachowania się w trudnych- nietypowych sytuacjach.
16. Nabywanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych, starszych, przedstawienie roli integracji.
17. Wskazanie sposobów pomagania rówieśnikom - umiejętność radzenia sobie z wybuchem agresji oraz złym samopoczuciem.

5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;

Sposób realizacji

1. Udział nauczycieli i specjalistów szkolnych w konferencjach i szkoleniach dotyczących uzależnień.
2. Systematyczny rozwój współpracy z rodzicami, radą rodziców w zakresie profilaktyki, umieszczanie pedagogizacji rodziców na szkolnej stronie internetowej lub padlecie szkolnym. Przedstawienie informacji nt. używania substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Przesyłanie rodzicom na librusie informacji dotyczących higieny cyfrowej.

6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Sposób realizacji

1. Kontynuowanie dobrej praktyki szkolnej w obszarze wymiany doświadczeń i informacji w zakresie szeroko pojętej profilaktyki, obejmujące zagadnienia i problemy szkolne.
2. Rozwijanie współpracy z instytucjami promującymi zdrowy styl życia i oferującymi pomoc w zakresie profilaktyki uzależnień.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) **dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom** lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia;

Sposób realizacji
1. Przekazywanie rzetelnych i aktualnych informacji o zagrożeniach oraz skutecznych sposobach profilaktyki. 2. Udostępnianie informacji o szkolnej i pozaszkolnej ofercie pomocy psychologicznej, pedagogicznej, medycznej i kryzysowej. 3. Prelekcje, warsztaty, spotkania ze specjalistami, webinary.

- 2) **udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów**, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia;

Sposób realizacji
Udostępnianie zarówno na stronie internetowej, padlecie, jak i na gazetce szkolnej adresów poradni, numerów telefonów zaufania, adresów najbliższych ośrodków specjalistycznych w zakresie leczenia uzależnień.

- 3) **przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom** lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej „ustawą”;

Sposób realizacji
1. Informacje na padlecie szkolnym. 2. Spotkania z policjantami dot. odpowiedzialności karnej nieletnich, uzależnień.

- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców** lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach np. zagrożenia narkomanią.

Sposób realizacji
Procedury na stronie szkoły, podanie informacji podczas zebrań i w miarę potrzeb - konsultacji indywidualnych.

Działalność profilaktyczna w szkole i placówce polega na realizowaniu działań z zakresu:

- **profilaktyki uniwersalnej** – poprzez wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- **profilaktyki selektywnej** – poprzez wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- **profilaktyki wskazującej** – poprzez wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania profilaktyczne w szkole w ramach działalności, z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej, obejmują w szczególności: w razie edukacji zdalnej prowadzenie działań online:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego** dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy;

Sposób realizacji

Realizacja programu: Smart Skills, “Zdrowie i Emocje - skrzynka z narzędziami”,
Udział kl. VIII w rekomendowanym programie profilaktyki uniwersalnej “Archipelag Skarbów” oraz w webinarze dla rodziców i uczniów.

2) *przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia*, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;

Sposób realizacji

Zajęcia teatralne, zajęcia taneczne, zajęcia językowe, dodatkowe zajęcia z matematyki, j. polskiego, zajęcia plastyczne, zajęcia sportowe, kółko ekologiczne, zajęcia wokalne, zajęcia realizowane w ramach projektu unijnego „Akademia Super Ucznia” np. zajęć z języka angielskiego, robotyka, mały ratownik, sportowe.

3) *kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji* psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;

Sposób realizacji

1. Udział uczniów w pogadankach, warsztatach i innych formach poznawania środków uzależniających i konsekwencji ich spożywania, np.: bieżące informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania tytoniu, alkoholu, używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, narkotyków, leków stosowanych powszechnie do leczenia infekcji, napojów energetyzujących, piwa 0%.
2. Pogadanki dotyczące nadmiernego korzystania z komputera i efektów uzależnienia od komputera,
3. Organizowanie w szkole pogadanek związanych z różnymi uzależnieniami (alkohol, tytoń, dopalacze, Internet)
4. Zwracanie uwagi na drugie śniadanie uczniów i promowanie zdrowego odżywiania.
5. Udział uczniów w konkursach związanych z tematyką zagrożeń współczesnego świata.

4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;

Sposób realizacji
Warsztaty, konferencje, szkolenia w ramach WDN oraz zewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe.

5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych

Sposób realizacji
Stworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych.

6) angażowanie uczniów i wychowanków w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce, aktywizacja samorządu uczniowskiego i innych form działalności uczniowskiej (koła wolontariatu)

Sposób realizacji
1. Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych i najmłodszych: 2. Wykorzystanie pracowni komputerowej w trakcie procesów lekcyjnych i pozalekcyjnych. 3. Korzystanie z pracowni przedmiotowych, tablic interaktywnych. 4. Wykorzystanie zasobów świetlicy, biblioteki szkolnej i centrum multimedialnego. 5. Poszukiwanie przez uczniów samodzielnych rozwiązań, nauka rozwiązywania złożonych problemów. 6. Współudział w organizacji i udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych: – organizowanie apeli, akademii – organizowanie imprez szkolnych np. : dzień chłopca, pasowanie na ucznia, andrzejki, jasełka, walentynki, dzień wiosny, dzień matki, dzień rodziny, dzień sportu, piknik zdrowotny, – kultywowanie tradycji, obyczajów szkolnych i lokalnych oraz kształtowanie postaw patriotycznych,

- udział i pomoc w organizacji spotkań wigilijnych,
- uczestnictwo w obchodach świąt narodowych np. Święto Niepodległości, Rocznica Konstytucji 3- go Maja,

7. Poznawanie symboli narodowych i kształtowanie nawyku okazywania im szacunku:

- udział w apelach i uroczystościach szkolnych

8. Aktywna praca samorządu uczniowskiego:

- organizacja wyborów opiekuna samorządu,
- inicjowanie i udział w akcjach charytatywnych,
- organizacja konkursów i wydarzeń szkolnych,
- bieżące informacje na gazetce samorządu uczniowskiego.

2. ZADANIA:

- 1) budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 4) rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej;
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.

3. CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń naszej szkoły:

- 1) jest życzliwy, kulturalny, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- 2) udziela pomocy rówieśnikom,
- 3) szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- 4) jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,

- 5) jest odpowiedzialny,
- 6) potrafi rozwiązywać konflikty,
- 7) potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- 8) jest asertywny,
- 9) potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- 10) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- 11) kieruje się miłością do ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- 12) czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- 13) odróżnia dobro od zła,
- 14) dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- 15) może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.

4. MODEL ABSOLWENTA

Celem szkoły Szkoły Podstawowej Nr 3 w Pszowie jest przygotowanie ucznia do odpowiedzialnego, samodzielnego i bezpiecznego funkcjonowania w życiu społecznym oraz do uczenia się przez całe życie. Uczeń kończący szkołę:

- kieruje się zasadami etyki, uczciwości i szacunku dla godności drugiego człowieka,
- zna i stosuje zasady kultury osobistej oraz odpowiedzialnej komunikacji,
- szanuje siebie i innych, potrafi współpracować oraz pokojowo rozwiązywać konflikty,
- rozumie znaczenie praw dziecka i ucznia oraz wie, jak reagować na krzywdę i naruszenie bezpieczeństwa,
- jest zaangażowany społecznie, obywatelsko i prospołecznie, zna historię i kulturę własnego narodu, regionu i szkoły,

- jest przygotowany do odpowiedzialnego zachowania w sytuacjach zagrożenia i zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
- dba o zdrowie fizyczne i psychiczne, aktywność ruchową, odpoczynek, sen i równowagę między obowiązkami a regeneracją,
- rozpoznaje własne emocje, potrafi szukać pomocy i zna osoby oraz instytucje udzielające wsparcia w sytuacji kryzysowej,
- zna zagrożenia wynikające z używania substancji psychoaktywnych oraz zachowań o charakterze nałogowym,
- korzysta z technologii w sposób bezpieczny, celowy i higieniczny, potrafi podejmować aktywności off-line,
- krytycznie analizuje informacje, rozpoznaje dezinformację i treści zmanipulowane, chroni dane oraz wizerunek własny i innych,
- odpowiedzialnie korzysta z narzędzi sztucznej inteligencji, weryfikuje ich odpowiedzi i respektuje zasady samodzielnej pracy,
- jest ciekawy świata, potrafi pracować metodą projektu, łączyć wiedzę z różnych dziedzin i korzystać z informacji zwrotnej,
- zna swoje mocne strony, zainteresowania i potrzeby rozwojowe oraz potrafi formułować cele,
- podejmuje świadome decyzje edukacyjno-zawodowe i zna różne ścieżki kształcenia, w tym ofertę kształcenia zawodowego,
- szanuje różnorodność, przeciwdziała wykluczeniu i dostrzega potrzeby osób wymagających wsparcia,
- troszczy się o środowisko naturalne i rozumie odpowiedzialność za dobro wspólne,
- jest samodzielny, twórczy, wytrwały i potrafi traktować błąd jako informację potrzebną do dalszego rozwoju.

5. **DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ**

Każdego roku (maj-czerwiec) przeprowadzana jest diagnoza środowiska (czynniki ryzyka i czynniki chroniące), analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- 1) badań ankietowych skierowanych do rodziców na temat oczekiwań rodziców w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych, jak również preferowanych przez nich systemów wartości,

- 2) badań ankietowych skierowanych do uczniów na temat preferowanych przez nich systemów wartości (kl. I-III wywiad, kl. IV-VIII- ankiet),
- 3) rozmów z nauczycielami, ankiet,
- 4) spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- 5) analizy stanu wychowania w szkole:
 - obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły oraz analizy uwag wpisanych do dziennika,
 - sprawozdań opracowanych przez wychowawcę,
 - pracy zespołów wychowawczych klas młodszych i starszych.

6. KRYTERIA EFEKTYWNOŚCI

- 1) Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
- 2) Wszyscy nauczyciele realizują *Program Wychowawczo - Profilaktyczny*, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
- 3) Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

W szkole pamiętamy o tym, aby dawać uczniom zachętę. Uczniowie uczą się samoakceptacji. Często słyszą słowa uznania, potrafią wyznaczyć sobie cele. Wychowywani są w poczuciu bezpieczeństwa. Uczą się ufać sobie i innym. Otaczani rzetelnością i uczciwością nabywają umiejętności rozpoznawania prawdy i sprawiedliwość. Dzieciom, które mają trudności w nauce, potrzebne jest nasze zrozumienie i wsparcie.

7. ZADANIA I OBOWIĄZKI PODMIOTÓW REALIZUJĄCYCH PROGRAM.

1) Dyrektor szkoły:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym, stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego, organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;

2) Pedagog szkolny:

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją, sądem dla nieletnich,
- diagnozuje problemy wychowawcze,
- poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn, doskonali swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki;

3) Psycholog szkolny:

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,

- ma obowiązek współpracy z Instytucjami Pomocowymi,
- diagnozuje problemy wychowawcze,

4) Nauczyciel:

- ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego, wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i w trakcie zajęć w terenie, świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem;

5) Wychowawca klasy:

- prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców,
- dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowują uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie;

6) Pedagog specjalny:

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami;
- prowadzi badania i działania diagnostyczne związane z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- rozwiązuje problemy dydaktyczne i wychowawcze uczniów.

7) Doradca zawodowy:

- diagnozuje, gromadzi, aktualizuje i udostępnia uczniom informacje edukacyjne i zawodowe; pomaga w planowaniu kariery;
- współdziała z instytucjami zajmującymi się promocją zawodów,
- pracuje z uczniami wspierając ich talenty, zainteresowania i predyspozycje zawodowe,
- koordynuje działalność informacyjno-doradczą w szkole,
- współpracuje i wspiera nauczycieli.

8) Rodzice:

- współdziałają z nauczycielami, wychowawcą, specjalistami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.

IV. ROZDZIAŁ 3.

Treści i działania wychowawczo – profilaktyczne są realizowane w czterech obszarach. W razie edukacji zdalnej prowadzenie działań online:

- relacji społecznych;
- kultury;
- bezpieczeństwa;
- zdrowia.

PRIORYTET SZKOŁY NA ROK 2026/2027 W ZAKRESIE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM

1. Promocja zdrowego stylu życia - profilaktyka uzależnień.
2. Dbłość o dobre relacje rówieśnicze i dobrostan psychiczny i fizyczny uczniów oraz kulturę osobistą uczniów/Profilaktyka przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy.
3. Higiena cyfrowa.

TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNYM DLA UCZNIÓW KLAS I- III.

Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Relacje społeczne				
Wzajemne poznanie się.	1. Udział uczniów w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy. 2. Udział w uroczystościach klasowych, szkolnych i środowiskowych. 3. Zajęcia integracyjne w kl. I	Wychowawca, nauczyciele Pedagog	Bieżący rok szkolny wrzesień	

	4. Realizacja wybranych scenariuszy programu profilaktycznego „Kolorowy Świat”.			
Wdrażanie ucznia do samodzielności.	1. Uczestniczenie w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji. 2. Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej - uczniowie poznają zasoby i zachęceni są do czytelnictwa. 3. Samodzielnie korzystają ze stołówki szkolnej.	Wychowawca, bibliotekarz		
Tolerancja dla inności. Prawa dziecka.	1. Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka. 2. Poznanie obowiązków ucznia. 3. Uświadamianie dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc. 4. Uczestniczenie w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. 5. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych 6. Obchody Międzynarodowego Dnia Świadomości Autyzmu.	Wychowawca, nauczyciele pedagog psycholog Specjaliści, Wychowawcy,	Bieżący rok szkolny kwiecień 2027	
Dbałość o dobry klimat w szkole.	1. Badanie samopoczucia ucznia w szkole- m.in.wywiad(czynniki ryzyka/czynniki chroniące). 2. Obserwacja zachowań/relacji rówieśniczych. 3. Współpraca z Samorządem Uczniowskim. 4. Organizacja Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień, Dnia Dobrych Uczynków. 5. Organizacja Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej.	Wychowawca, specjaliści Opiekun samorządu Pedagog Psycholog	Bieżący rok szkolny	

	6. Tworzenie kodeksów klasowych, kształtowanie szacunku wobec kolegów i nauczycieli.	Wychowawcy		
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	1. Ochrona ofiar przemocy poprzez: rozmowę z uczniem; konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”. 2. Współpraca ze Specjalistycznym Powiatowym Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie, asystentami rodzin, pracownikami socjalnymi. 3. Pogadanka z uczniami na temat faz cyklu przemocy.	Wychowawca. Pedagog psycholog	Bieżący rok szkolny	
Pomoc materialna dzieciom z rodzin o niskim statusie materialnym.	1. Współpraca z MOPS. 2. Pozyskanie sponsorów. 3. Monitoring sytuacji materialnej uczniów.	Wychowawca, pedagog	Bieżący rok szkolny	
Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. 2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami. 3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. 4. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń. 5. Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły. 6. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną.	Wychowawca, pedagog, nauczyciele psycholog	Bieżący rok szkolny	

	7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo, np. w radach szkoleniowych i szkoleniach.			
--	--	--	--	--

Kultura				
Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań.	1. Prowadzenie rozwijających zajęć pozalekcyjnych. 2. Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym. 3. Organizacja i udział w różnego rodzaju konkursach. 4. Zachęcanie do korzystania z dóbr kultury. 5. Dzień Wolontariusza (5.12.2026)	Wychowawca, nauczyciele pedagog psycholog SKW	Bieżący rok szkolny grudzień	
Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych.	1. Stosowanie formy dobrego zachowania przez uczniów. 2. Udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	Wychowawca, nauczyciele	Bieżący rok szkolny	
Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.	1. Kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, regionem, krajem. 2. Poznawanie symboli narodowych i europejskich. 3. Uczestniczenie w uroczystościach o charakterze patriotycznym. 4. Organizacja i udział w wycieczkach tematycznych. 5. Poznawanie historii Polski i własnego regionu. 6. Rozwijanie samorządności np. poprzez organizowanie w	Wychowawca, nauczyciele, Wychowawcy		

	klasach wyborów do samorządu klasowego. 7. Zachęcanie do włączania się w akcje organizowane przez wolontariat. 8. Kształtowanie odpowiedzialności za wspólne dobro. 9. Rozwijanie szacunku dla prawa i zasad demokratycznego współżycia.			
Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy.	1. Edukacja informatyczna od klasy I. 2. Edukacja technologiczno-informatyczna 3. Uczestniczenie w przedstawieniach teatralnych. 4. Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji. 5. Obchody Europejskiego Tygodnia Kodowania w kl. I-III 6. Realizacja innowacji programowo-metodycznych tj. np. „Młodzi Szefowie Kuchni – Smaki, Nauka i Wyobraźnia” . 7. Rozwijanie kreatywności, gry logiczne, matematyczne, zajęcia w terenie. 8. Promowanie nawyku czytania, konkursy czytelnicze, wyjścia do biblioteki. 9. Doradztwo zawodowe: poznawanie zawodów, wycieczki do miejsc pracy, rozwijanie talentów, np. zachęcanie do udziału w szkolnym Mam Talent.	Wychowawca, nauczyciele, H. Łopacz Wychowawcy, nauczyciel informatyki Wychowawcy, nauczyciele Wychowawcy, nauczyciele biblioteki Wychowawcy	Bieżący rok szkolny	
Bezpieczeństwo				
Przeciwdziałanie agresji i przemocy utrudniające życie we współczesnym świecie.	1. Praca nad doskonaleniem swojego charakteru i wyzbyciu się słabości. 2. Uczestniczenie w zajęciach mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań.	Wychowawca Pedagog Psycholog Nauczyciele	Bieżący rok szkolny	

	3. Przedstawienie uczniom alternatywnych form spędzania czasu wolnego - zaproszenie harcerzy.	wychowawcy, wszyscy nauczyciele,		
	4. Realizacja wybranych scenariuszy programu profilaktycznego „Kolorowy Świat” oraz “Spójrz inaczej 1-3”.	Pedagog Psycholog		
Bezpieczeństwo.	1. Organizowanie pogadanek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa.	Wychowawca, Nauczyciele, pedagog	Bieżący rok szkolny	
	2. Współpraca z policją/ strażą pożarną.			
	3. Zapoznanie uczniów z numerami telefonów alarmowych oraz z zasadami udzielania pierwszej pomocy.			
	4. Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach i podczas przerw, w czasie ferii i wakacji.			
	5. Bezpieczeństwo w Internecie (pogadanki, Dzień bezpiecznego Internetu, Code Week).	H. Łopacz nauczyciele pedagog, psycholog	Bieżący rok szkolny	
	6. Akademia Bezpiecznego Puchatka- Ogólnopolski program edukacyjny dla kl. 2	E.Paloc, I.Szydłowska	Bieżący rok szkolny	
	7. Współpraca ze strażą Pożarną, Obchody Dnia Strażaka			
	8. Udział w próbnym alarmie p.poż.			
	9. Monitoring i dyżury nauczycieli.	Nauczyciele	Bieżący rok szkolny	
	9. Zajęcia na świetlicy szkolnej na temat: bezpiecznego spędzania czasu wolnego w czasie wakacji i ferii zimowych oraz edukacja drogowa w nowym roku szkolnym.	Wychowawcy świetlicy		
	10. Realizacja w klasach pierwszych programu wzmacniania bezpieczeństwa dzieci GADKI.	Psycholog		
	11. Fundacja Ewy Naworol - program "My nie gryziemy"	wychowawcy/	7-12.10.2026	

	Warsztaty dot. profilaktyki pogryzień i ataków przez psy oraz rozwijania empatii i odpowiedzialności za czworonoga, bezpiecznych relacji człowieka z psem. kl.1-3.	nauczyciele		
Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych.	1.Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych. 2. Omówienie konsekwencji takich zachowań.	Wychowawca, pedagog	Bieżący rok szkolny	
Zdrowie				
Propagowanie zdrowego stylu życia.	1. Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. 2. Uczestniczenie w konkursach i przedstawieniach profilaktycznych. 3. Kształcenie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, napojów energetycznych, piwa 0% wśród najmłodszych poprzez pogadanki. Dni Profilaktyki - walki z nałogami, 10. Organizacja „Dnia Wody” (w ramach edukacji zdrowotnej ruchowej). 11. „Dnia Zdrowego Śniadania” 12. Realizacja „Programu dla szkół”- owoce i mleko. 13. Zajęcia relaksacyjne dla uczniów. 14. Propagowanie zdrowego stylu życia.	Wychowawca, pedagog Wszyscy nauczyciele, E. Paloc, J. Kowol, H. Łopacz, I.Czepczor I.Szydłowska Pedagog, wychowawcy kl. I-V Nauczyciele	Bieżący rok szkolny Listopad, cały rok Bieżący rok szkolny	

	15. Kubusiowi Przyjaciele Natury (program edukacyjny o tematyce ekologicznej - ochrona środowiska) kl. 2a,2b, 3a, 3b.	Wychowawcy 2-3	Bieżący rok szkolny	
	16. Ogólnopolski program edukacyjny Zbieraj baterie i telefony. Podnoszenie świadomości ekologicznej wśród uczniów.	J. Kowol	Bieżący rok szkolny	
	17. Mały Mistrz- w kl.1-3 poprawa zdrowia i sprawności fizycznej uczniów klas I-III poprzez zajęcia sportowe prowadzone przez wykwalifikowanych nauczycieli.	A.Kotala, J.Handziuk	Bieżący rok szkolny	
	18. Aktywna Szkoła - Aktywny do kwadratu	A.Kotala, J.Handziuk	Bieżący rok szkolny	
	19. Realizowanie innowacji programowo-metodycznej "Akademia zdrowia" w klasach pierwszych.	J.Ryś		
	20. Ćwiczenia śródlekcyjne, spacer, zajęcia na świeżym powietrzu, przerw na dworze.	Wychowawcy		
	21. Współpraca z rodzicami w celu utrwalania nawyków zdrowotnych.	Wychowawcy, specjaliści	Bieżący rok szkolny	
Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.	1. Organizacja zajęć dla uczniów z różnego rodzaju trudnościami. 2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem 3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, program przesiewowy dla kl. I „Bezpieczny Rejs”. 4. Przeprowadzenie diagnozy gotowości szkolnej- klasy I.	Wychowawca, pedagog psycholog wych. kl. 1	Bieżący rok szkolny	

TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII

Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Relacje społeczne				
Rozwój osobowości ucznia.	1. Wspomaganie umiejętności samopoznania poprzez: wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów; wdrażanie do autorefleksji. 2. Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli poprzez: kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami i kreowania własnego wizerunku; wdrażanie do samooceny. 3. Kształtowanie umiejętności wykorzystania własnego potencjału poprzez: motywowanie do nauki szkolnej; rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów; stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań; rozwijanie zdolności twórczego myślenia; kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień; pomoc w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami; kształtowanie hierarchii wartości; praca z uczniem zdolnym; praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych. 4. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych,	Wychowawca, nauczyciele, pedagog psycholog	Bieżący rok szkolny	

	5. Ogólnopolski program edukacyjny Zbieraj baterie i telefony. Podnoszenie świadomości ekologicznej wśród uczniów. 6. Zajęcia warsztatowe, prelekcja dla klas 8 z zakresu doradztwa zawodowego (PPP). 7. Obchody Europejskiego Tygodnia Kodowania	J.Kowol Pedagog szkolny Wychowawcy, nauczyciel informatyki	Bieżący rok szkolny Bieżący rok szkolny Bieżący rok szkolny	
Wypożyczenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.	1. Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez: promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się; poszanowanie praw i potrzeb innych. 2. Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez: wdrażanie do empatii; 3. Współpraca w zespołach; realizacja projektów, 4. Kształtowanie umiejętności efektywnego zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych. 5. Eliminowanie zachowań agresywnych poprzez: kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązywania konfliktów; rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych. 6. Realizacja w kl. IV-VI wybranych scenariuszy programu profilaktycznego „Kolorowy Świat”. 7. Obchody Europejskiego Tygodnia Kodowania w kl. IV- VIII 8. Realizowania w klasach piątych programu profilaktycznego Smart Skills, który stwarza warunki do poznawania i ćwiczenia przez młodych ludzi umiejętności społecznych — kompetencji niezbędnych w codziennym życiu, nauce i	Wychowawca, nauczyciele, pedagog psycholog Pedagog Nauczyciele Specjaliści	Bieżący rok szkolny Bieżący rok szkolny Bieżący rok szkolny	

	relacjach z innymi 9. Realizacja programu Uniwersytet Dzieci w klasach 4-8	D.R duch, H. Łopacz, A.Jasiek		
Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich.	1. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły. 2. Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez: zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły; w samorządzie uczniowskim, wolontariacie, poszanowanie mienia szkoły; tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły. 3. Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży BAKCYL kl. IV-VIII (Lekcje online poświęcone świadomemu podejściu do pieniędzy (oszczędzanie, wydatki, inwestowanie, bezpieczeństwo).	Wychowawca, pedagog E.Kolorz, wychowawcy	Bieżący rok szkolny Bieżący rok szkolny	
Tolerancja dla inności. Prawa dziecka.	1. Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka. 2. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z Unicef, kl.4-5, Przybliżenie tematyki praw dziecka. Uwrażliwienie na problemy dzieci na całym świecie. Uświadomienie dzieciom jakie mają prawa i do kogo mogą się zwrócić, gdy te prawa są łamane. 3. Poznanie obowiązków ucznia. 4. Uświadamianie dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc. 5. Uczestniczenie w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka (w tym wobec uczniów z Ukrainy), 5. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych. 6. Wojewódzki konkurs plastyczno-literacki dla uczniów klas IV-VIII.	Wychowawca, pedagog, nauczyciele psycholog A.Chromik Nauczyciele Nauczyciele j. polskiego	Bieżący rok szkolny kwiecień	

	7. Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu.	Specjaliści	2027r.	
Dbłość o dobry klimat w szkole.	1. Badanie samopoczucia ucznia w szkole (ankiety czynniki ryzyka, czynniki chroniące). 2. Obserwacja zachowań na tle rówieśników. 3. Współpraca z Samorządem Uczniowskim. 4. Obchody Światowego Dnia Życzliwości, Dnia Dobrych Uczynków, Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej. 5. Przeprowadzenie zajęć reintegracyjnych wg potrzeb. 6. Działania na rzecz wspierania/ integracji uczniów z Ukrainy w środowisku szkolnym.	Wychowawca, Specjaliści, nauczyciele nauczyciele Wychowawcy	Bieżący rok szkolny Bieżący rok szkolny Bieżący rok szkolny	
Nawiązanie współpracy międzynarodowej.	1. Współpraca ze szkołami w ramach eTwinningu. 2. Organizacja „Dni Różnorodności Językowej”. 3. Dzień Europy. Europejski Dzień J. Obcych	Nauczyciel j. angielskiego	Bieżący rok szkolny	
Pomoc materialna dzieciom z rodzin o niskim statusie materialnym	1. Współpraca z OPS. 2. Pozyskanie sponsorów. 3. Monitoring sytuacji materialnej	Wychowawca, pedagog	Bieżący rok szkolny	

Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. 2. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. 3. Konsultacje dla rodziców. 4. Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły. 5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia: kursach, szkoleniach. 6. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.	Wychowawca, pedagog, psycholog	Bieżący rok szkolny Wrzesień	
Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny.	1. Spotkania rodziców z wychowawcami na zebraniach i indywidualne konsultacje. 2. Udział rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach, imprezach szkolnych i środowiskowych.	wychowawcy	Bieżący rok szkolny	
Kultura				
Kształtowanie postaw patriotycznych	1. Zapoznanie uczniów z historią miasta i regionu, zabytkami, kulturą, itp. 2. Przygotowywanie, udział w akademiach, apelach, uroczystościach. 3. Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów.	Wychowawca, Nauczyciele	Bieżący rok szkolny	

	4. Wykonanie okazjonalnych gazetek na korytarzach szkoły. 5. Rozwijanie samorządności. 6. Wolontariat. 7. Kształtowanie odpowiedzialności za wspólne dobro. 8. Przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.			
Bezpieczeństwo				
Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych.	1. Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych. 2. Omówienie konsekwencji takich zachowań. 3. Nagradzanie wysokiej frekwencji.	Wychowawca, pedagog	Bieżący rok szkolny	
Bezpieczeństwo.	1. Organizowanie pogadanek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa. 2. Współpraca z policją, spotkania dot. bezpieczeństwa kl. I-VIII 3. Zapoznanie uczniów z numerami telefonów alarmowych oraz z zasadami udzielania pierwszej pomocy. 4. Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach i podczas przerw, w czasie ferii i wakacji. 6. Współpraca ze Strażą Pożarną. 7. Udział w próbnym alarmie p.poż. 8. Bezpieczeństwo w Internecie – pogadanki, Dzień Bezpiecznego Internetu. 9. Podejmowanie tematu bezpieczeństwa podczas lekcji wychowawczych. 9. Fundacja Ewy Naworol - program "My nie gryziemy" Warsztaty dot. profilaktyki pogryzień i ataków przez psy oraz rozwijania empatii i odpowiedzialności za czworonoga,	Wychowawca, nauczyciele, pedagog Wychowawcy, nauczyciele Wychowawcy, nauczyciele	Bieżący rok szkolny W trakcie całego roku szkolnego 7-12.10.2026	

	bezpiecznych relacji człowieka z psem. kl.4-8			
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	1. Diagnoza środowiska poprzez: wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów; ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”. 2. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia: Specjalistycznym Powiatowym Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie, asystentami rodzin, pracownikami socjalnymi, Świetlicą Środowiskową. 3. Pogłębienie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy, uczestniczenie w szkoleniach. 4. Udział w ogólnopolskiej kampanii Dzieciństwo bez przemocy.	Wychowawca, nauczyciele, pedagog psycholog	Bieżący rok szkolny	
Zdrowie				
Likwidacja deficytów rozwojowych, w szczególności u dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnym.	1. Organizacja zajęć dla uczniów z różnego rodzaju trudnościami. 2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym, ze szkolnymi specjalistami. 3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną.	Wychowawca, nauczyciele, pedagog psycholog		
Zdrowy styl życia.	1. Pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego trybu życia na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych. 2. Wdrażanie informacji o higienie ciała, racjonalnym odżywianiu się. 3. Fluoryzacja zębów - program profilaktyczny.	Wychowawca, nauczyciele, pedagog, higienistka psycholog	W trakcie bieżącego roku szkolnego	

	4. Rozwijanie tężyzny fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego. 5. Realizacja „Programu dla szkół”-owoce i mleko dla kl. IV-V 6. Realizacja programów profilaktycznych zatwierdzonych przez MEN 7. Organizacja konkursów plastycznych dotyczących promocji zdrowia. 8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień w formie szkoleń i kursów. 9. Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego. 10. Akcje tematyczne/konkursy np. Dzień Zdrowego Śniadania. 11. Angażowanie uczniów do udziału w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Zdrowia PCK" 12. Aktywna Szkoła- Aktywny do kwadratu- realizacja programu, którego celem jest: rozwijanie swoich pasji i umiejętności, dbanie o sprawność fizyczną i zdrowie, zacieśnianie relacji z rówieśnikami, budowanie kompetencji w zakresie pracy w grupie, organizacji czasu, działania zespołowego, redukcja stresu oraz agresji poprzez sport, budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości. 13. SKS, zachęcanie do udziału w zawodach sportowych międzyszkolnych i rozgrywkach szkolnych, wyjazdy na lodowisko.	nauczyciele wychowania fizycznego pedagog, wychowawcy kl. IV-V Pedagog, nauczyciele specjaliści, wychowawcy M.Kieś E. Paloc, H. Łopacz, I.Czepczor I.Szydłowska J.Handziuk J.Handziuk A.Kotala	październik listopad bieżący rok szkolny	
--	--	---	---	--

Profilaktyka zagrożeń.	1. Przeciwdziałanie zagrożeniu środkami odurzającymi, substancjami psychotropowymi, środkami zastępczymi, nowymi substancjami psychoaktywnymi, napojami energetycznymi, piwem 0% poprzez: diagnozę środowiska ucznia, gazetki ścienne, informacje dla rodziców i uczniów na padlecie, wysyłane poprzez dziennik elektroniczny, bieżące informowanie rodziców/prawnych opiekunów, warsztaty dla rodziców i nauczycieli z udziałem policjanta z wydziału prewencji (dopalacze/narkotyki- nowe substancje psychoaktywne). o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swoich sugestiach i spostrzeżeniach. 2. Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę na temat nałogów oraz możliwości szukania pomocy w sytuacji uzależnienia m. in. od narkotyków, dopalaczy, alkoholu, nikotyny, leków. 3. Przeciwdziałanie agresji, przemocy psychicznej, zachowaniom dyskryminacyjnym, cyberprzemocy poprzez: systematyczną edukację uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemocą;; zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole; pogadanki na lekcjach wychowawczych; stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów; reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia; 4. Kształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych poprzez: propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych, pogadanki na temat: „Jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy?”; omówienie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu; bezpieczeństwem w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z	Wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog	Bieżący rok szkolny	
------------------------	--	---	---------------------	--

	mediów społecznościowych – pogadanki. Pogadanki na temat seksualności człowieka oraz właściwych zachowań i postaw z tym związanych. Akcje tematyczne np. DBI - Dzień Bezpiecznego Internetu	nauczyciele	luty/marzec 2027 r.	
	5. Wykorzystywanie filmów profilaktycznych	pedagog,	maj 2027 r.	
	6. Dni profilaktyki-walki z nałogami i uzależnieniami.	Pedagog		
	7. Upowszechnienie wiedzy z zakresu profilaktyki czerniaka - realizacja programu edukacyjnego w kl. VIII „Znamie! Znam je”	pedagog,	Bieżący rok szkolny	
	8. Realizacja w kl. 6 programu “Zdrowie i Emocje-skrzynka z narzędziami”, którego celem jest profilaktyka uzależnień, rozwijanie prozdrowotnych postaw i zachowań oraz umiejętności regulacji emocji.	pedagog wychowawcy	Bieżący rok szkolny	
	9. Udział w rekomendowanym programie profilaktyki uniwersalnej “Archipelag Skarbów”. kl. VIII oraz w webinarze dla rodziców i uczniów.	wychowawcy	październik 2026r.	

V. ROZDZIAŁ 4. EWALUACJA PROGRAMU.

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

Każdego roku (maj-czerwiec) przeprowadzana jest diagnoza środowiska (czynniki ryzyka i czynniki chroniące), analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- 1) badań ankietowych skierowanych do rodziców na temat oczekiwań rodziców w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych, jak również preferowanych przez nich systemów wartości,
- 2) badań ankietowych skierowanych do uczniów na temat preferowanych przez nich systemów wartości (kl. I-III wywiad, kl. IV-VIII- ankieta),
- 3) rozmów z nauczycielami, ankiet,
- 4) spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- 5) analizy stanu wychowania w szkole:
 - obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły oraz analizy uwag wpisanych do dziennika,
 - sprawozdań opracowanych przez wychowawcę,
 - pracy zespołów wychowawczych klas młodszych i starszych.

Wniosek z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2025-2026:

Badaniami objęto społeczność szkolną. Ogółem w badaniu udział wzięły 277 osoby.

- z uczniami kl.1-3 przeprowadzono wywiad (90 uczniów)
- uczniowie kl. 4-8 wypełnili ankietę (122 uczniów)
- nauczyciele wypełnili ankietę (25 nauczycieli)
- rodzice uczniów kl. 1-8 wypełnili ankietę (40 rodziców).

· Wnioski:

Wskazana kontynuacja działań edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych z uczniami dot.:

- poprawy relacji rówieśniczych (integracja, empatia, zapobieganie przemocy psychicznej, fizycznej, cyberprzemocy)- rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych,
- promocji zdrowego stylu życia- profilaktyki uzależnień (m.in. e-papierosy, napoje energetyczne, ekrany),
- higieny cyfrowej.